

Департамент по образованию администрации Волгограда
Советское территориальное управление
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества Советского района Волгограда»

Принята на заседании
педагогического совета
от «14» 08 2025 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МОУ ЦДТТ
Советского района
О.А. Стрельникова

Приказ №141
а/н С.Г. 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Шатриот»**

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Мартиросян Алла Геворговна,
педагог дополнительного образования

г. Волгоград, 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка	4
- Направленность программы	4
- Новизна программы	4
- Актуальность программы	4
- Педагогическая целесообразность	5
- Отличительные особенности	6
- Адресат программы	7
- Уровень программы объём и сроки реализации программы	7
- Формы обучения	7
- Особенности организации образовательного процесса	8
- Режим занятий	9
1.2. Цель и задачи программы	9
1.3. Содержание программы	10
- Учебный план	10
- Содержание учебного плана	14
1.4. Планируемые результаты	20
- Компетенции и личностные качества	20
- Результаты личностные, метапредметные и предметные	20
Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Календарный учебный график учебный год	23
2.2. Условия реализации программы	30
- Материально – техническое обеспечение	30
- Материалы, инструменты и оборудование	30
2.3. Формы аттестации и оценочные результаты	31
2.4. Оценочные материалы	32
2.5. Методические материалы	33
2.6. Список литературы	34

1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Направленность программы

Рабочая программа «Юный патриот» социально-гуманистической направленности, так как направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в духовно – нравственном развитии средствами дополнительного образования. Программа ориентирована на то, чтобы учащиеся почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения учащиеся приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность

Актуальность

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится гражданско – патриотическое воспитание учащихся. Стратегической целью развития образования до 2025 г. национального проекта «Образование» является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области на период до 2035 года говорится о «недостаточности образовательных и культурно-просветительских мер по формированию российской гражданской идентичности, воспитанию культуры межнационального общения, изучению истории и традиций народов России, их опыта солидарности в укреплении государства.

Цели, содержание и образовательные результаты программы «Патриот», направлены на формирование личностных качеств учащихся, укрепление физического здоровья, профессионального самоопределению, их адаптации к жизни в обществе.

Педагогическая целесообразность

Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности детского возраста, многоаспектность понятия «патриотизм», «гражданственность» в современном мире. Поэтому в основе программы лежит идея развития личности через усвоение общечеловеческих ценностей на основе создания интереса к государственной символике, военной доблести и патриотизму земляков в условиях сотрудничества учащихся и педагога, когда ребенок является субъектом собственного развития. Педагогическая целесообразность методов и приемов, используемых в процессе реализации программы, обусловлено их адаптацией к особенностям физиологии и психологии учащихся младшего школьного возраста, а также областью предмета.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей.

В основе методики преподавания курса «Юный патриот» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в кабинете, но и на улице, музее. Программа «Патриот» построена с учётом

возрастных, физических и умственных особенностей каждого ребёнка. Дети привыкают к новым условиям организации занятий, учатся выполнять требования педагога, соблюдать дисциплину труда. Учебный материал на занятиях излагается в соответствии с принципом доступности. Учет индивидуальных особенностей детей, доброжелательное к ним отношение, уважение к личностным качествам способствует раскрепощению учащихся, повышению их самооценки, развитию творческих способностей.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 10 лет. Программа «Юный патриот» выстроена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований в становлении личности ребенка, когда происходит активное формирование личности. Именно для него характерны новые отношения. Причем как с педагогами, так и со своими ровесниками. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. В этот период следует учитывать, что именно в этом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В связи с этим задача заключается в создании условий, обеспечивающих приобщение младших школьников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлении образовательного процесса на воспитание ребенка в духе любви к Родине. Формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения для освоения программы – 144 часа.

Уровень программы – стартовый

Формы обучения

Очная форма обучения.

В соответствии с уставом МОУ ЦДТТ в группе обучения – 12-15 учащихся.

Режим занятий

Режим занятий разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом. Продолжительность академического часа 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса

В образовательном процессе принимают участие разновозрастные группы учащихся от 7 до 10 лет.

Весь учебный материал программы соответствует следующий уровень сложности: «Стартовый уровень» - на 1 год обучения.

Состав групп: постоянный.

Основной формой организации образовательного процесса являются: **практические занятия** - творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Но большое внимание уделяется и другим традиционным формам организации деятельности детей по программе: **теоретические занятия** - беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, виртуальные экскурсии. Служат основой для практической или самостоятельной работы детей по пройденной теме.

Беседы - устное изложение в доступной для детей форме, какой либо темы, развивающее творческую мыслительную деятельность.

Викторины - знакомство детей с определёнными понятиями по профилю объединения, через вопрос - ответ.

Учебные игры - занятия, которые имеют определённые правила и служат для познания нового, отдыха и удовольствия; характеризуются моделированием жизненных процессов в условиях развивающей ситуации.

Нетрадиционные формы организации деятельности обучающихся в учебном процессе:

Конкурсы - вырабатывают навыки самоконтроля

В процессе реализации данных форм на некоторых занятиях предполагаются вводный и текущие инструктажи, работа технологическими картами, работа с литературой, поисковая деятельность, практические упражнения, наблюдения .

Любая активность учащихся, самостоятельность и малейшие успехи поддерживаются методом поощрения. Вся учебная деятельность нацелена на поддержание у детей оптимизма и уверенности в своих силах.

Цель и задачи программы

Цель: Удовлетворить индивидуальные потребности учащихся в духовно – нравственном развитии личности через формирование основ патриотического сознания.

Задачи:

- личностные:

- заложить основы гражданской позиции через знакомство с историей своей страны и малой Родины;
- сформировать положительный опыт культуры поведения и общения в коллективе;
- развивать познавательный интерес к изучению истории этикета, современных этических норм и правил.

- метапредметные:

- заложить основы для формирования умения определять понятия и создавать обобщения на основе изучения исторических фактов;
- учить строить логическое рассуждение и делать выводы на основе получения исторической информации;
- развивать навыки работы в команде, умение сотрудничать, совершать добрые дела и поступки.

- образовательные (предметные):

- развить познавательный интерес к изучению традиций родного края и историческому прошлому России;
- научить основам этикета и правилам поведения;
- заложить духовно – нравственные основы православия;

Содержание программы

Учебный план

	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	1. Введение в предмет. Вводное занятие: диагностика базовых знаний, умений и навыков детей.	2	1	1	Начальная диагностика ЗУН. Тесты .
	Я – гражданин. Россия - Родина моя. Моя малая Родина — Волгоград. Родной дом и семья. Традиции семьи Деятельность на пользу Родине. Экскурсия «Наша улица». Я - ученик. Права человека.	36	19	17	диагностика осознанности гражданской позиции учащихся
	Мы – дети планета Земля. Природа моей родины. КВН «Птицы». Исчезающая красота.	6	3	3	

	2. Хорошие манеры. История этики и этикета. Азбука приветствий. По одёжке встречают. Чувство времени.	16	10	6	Опрос, наблюдение.
	Промежуточная аттестация Обобщающее занятие по курсу «Юный патриот». Промежуточный контроль приобретенных знаний, умений и навыков детей.	4		4	Промежуточная диагностика ЗУН. Зачетное занятие. Тесты
	3.Всегда живое. Иисус Христос. Спаситель. Иконы. Храмы. Православный календарь. Семья в православии. Болезнь в православии.	38	26	12	Опрос, наблюдение

	<p>Живые страницы прошлого.</p> <p>Как жили наши предки славяне.</p> <p>Богатырская наша сила.</p> <p>Русские полководцы.</p> <p>Дмитрий Донской и Александр Невский.</p> <p>Русский солдат сам черт ему не брат.</p> <p>Военные забавы юного Петра.</p>	20	14	6	диагностика осознанности гражданской позиции учащихся
	<p>Прошлое рядом.</p> <p>Путешествие по городам – героям.</p> <p>Наш край в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Дети войны.</p> <p>Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».</p> <p>Экскурсия к мемориалу Воинской славы.</p>	18	10	8	
	<p>Итоговое занятие.</p> <p>Обобщающее занятие по курсу «Юный патриот».</p> <p>Итоговый контроль приобретенных знаний, умений и навыков детей.</p>	4		4	Промежуточная диагностика ЗУН. Зачетное занятие. Тесты

Всего:	144	85	59	
--------	-----	----	----	--

Примечание: распределение материала на теоретические и практические занятия отражает не отдельные занятия, а пропорции в распределении времени при проведении учебных занятий.

Содержание учебного плана 1 года обучения «Стартовый уровень»

1 раздел – Введение в предмет

1. Вводное занятие.

Практическая часть. Диагностика базовых знаний, умений и навыков детей.

Теоретическая часть. Знакомство с особенностями курса духовно - нравственного воспитания и развития: добро и зло, честность и порядочность, духовный мир человека и др. Отличительные особенности этих понятий.

Знакомство с правилами техники безопасности в классе.

2 раздел - Я – гражданин.

2.1. Россия. Города России.

Теоретическая часть. Беседа по учебной презентации «Россия на карте мира».

Практическая часть. Подготовка сообщений о городах России.

2.2. Символика России.

Теоретическая часть. Знакомство с Государственными символами.

Практическая часть. Проведение конкурса – викторины «Герб-Флаг- Гимн».

2.3. Москва – столица России.

Теоретическая часть. Поэты и художники о Москве. Москва – столица нашей Родины. Патриотическая беседа.

Практическая часть. Рисование объектов Красной площади на выбор.

2.4. Моя малая Родина — Волгоградская область.

Теоретическая часть. Волгоград – частичка нашего края. Беседа о Волгограде в форме презентации «Волгоград».

Практическая часть. Экскурсия в музей Сталинградская битва.

2.5. Родной дом и семья.

Теоретическая часть. Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

2.6. Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.

Теоретическая часть. Народные праздники России (Масленица, Троица). Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье.

Практическая часть: разучивание народных игр и песен.

2.7. Деятельность на пользу Родине.

Теоретическая часть. Беседа о людях, помогающих своей Родине.

2.8. Экскурсия «Наша улица».

Практическая часть. Знакомство с улицами родного города. История названий улиц. Правила поведения на улице.

2.9. Я - ученик.

Теоретическая часть: Традиции образовательного учреждения. Символика образовательного учреждения. Правила поведения и обязанности обучающегося.

2.10. Права человека.

Теоретическая часть. Дети и Конституция._Кто защищает наши права?

Практическая часть. Тест «Мои права и обязанности».

3 раздел - Мы – дети планета Земля.

3.1.Природа моей родины.

Теоретическая часть: Знакомство с природой России.

3.2.КВН «Птицы».

Практическая часть: КВН «Птицы».

3.3.Исчезающая красота.

Теоретическая часть: Путешествие по страницам Красной книги.

4 раздел - Хорошие манеры.

4.1. История этики и этикета.

Теоретическая часть. Этикет и этика. Их сходство и различие.

История происхождения слова «этикет».

4.2. Азбука приветствий.

Теоретическая часть. Особенности приветствий у различных народов (тибетцев, латиноамериканцев, французов и т.д.) и социальных статусов (президент, космонавт, балерина, друг и др.).

Практическая часть. «Нарисуй приветствие». (Задание по карточкам).

4.3. По одёжке встречают.

Теоретическая часть. Историческая справка из истории об одежде.
Дресс-код.

Практическая часть. Как правильно одеваться в различных ситуациях.

4.4. Чувство времени.

Теоретическая часть. Что такое пунктуальность.

Практическая часть. Как стать точным.

5 раздел - Всегда живое.

5.1. Иисус Христос. Спаситель.

Теоретическая часть. Кто такой Иисус Христос? Когда и как он жил. Что оставил после себя.

Практическая часть. Чтение библейских рассказов.

5.2. Иконы.

Теоретическая часть. Рассмотрение презентации с репродукциями христианских икон. Беседа по истории возникновения икон на Руси.

Практическая часть. Подготовка сообщений.

5.3. Храмы.

Теоретическая часть. Рассмотрение презентации с изображениями храмов.

Рассказ – беседа с детьми о главных храмах страны.

Практическая часть. Экскурсия в храм.

5.4. Православный календарь.

Теоретическая часть. Классификация праздников. Традиции и обычаи. О православных праздниках. Рождество Христово. История

возникновения традиционного праздника. Рождество в разных странах мира. Пасха история возникновения и обычаи праздника.

Практическая часть. Урок творческой активности на тему: «Рисуем пасхальное яйцо».

Теоретическая часть. Масленица. История возникновения и обычаи праздника. О святках и гадании.

Практическая часть. Подготовка сообщений о любимом празднике.

5.5. Семья в православии.

Теоретическая часть. Обязанности мужа и жены. Отношение детей к родителям с точки зрения православия. Добрые отношения между всеми членами православной семьи.

Практическая часть. Ролевая игра.

5.6. Болезнь в православии.

Теоретическая часть. Опасное целительство. Отношение православной церкви к оккультным наукам. Причина использования целителями православной символики и атрибутики.

Практическая часть. Разница между исцелениями Святыми и целителями. (Подготовка сообщений).

6 раздел – Живые страницы прошлого.

6.1. Как жили наши предки славяне.

Теоретическая часть. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

6.2. Богатырская наша сила.

Теоретическая часть. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье».

Практическая часть: подготовить сообщение о богатырях

6.3 Русский солдат сам черт ему не брат.

Теоретическая часть. Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

6.4. Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.

Теоретическая часть. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. История названия села Александровского.

6.5. Военные забавы юного Петра.

Теоретическая часть. Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

7 раздел - Прошлое рядом.

7.1. Путешествие по городам – героям.

Теоретическая часть. Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск).

Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.

Практическая часть. Подготовить доклад о городе-герое.

7.2. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Теоретическая часть. Село в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение краеведческого музея.

7.3. Дети войны.

Теоретическая часть. Дети в годы Великой Отечественной войны.
Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы
детей. Дети Беслана.

Практическая часть. Подготовить доклад о детях войны.

7.4. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

Теоретическая часть. Великая Отечественная война в творчестве
поэтов. **Практическая часть.** Конкурс чтецов, посвященный «Дню
Победы».

7.5. Экскурсия к мемориалу Воинской славы

8 раздел - Итоговое занятие.

Практическая часть. Итоговый контроль приобретенных знаний,
умений навыков детей.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет учащийся по итогам освоения программы

- личностные:

- у учащихся будут заложены основы гражданской позиции через знакомство с историей своей страны и малой Родины;
- учащиеся получат положительный опыт культуры поведения и общения в коллективе;
- у учащихся будет сформирован познавательный интерес к изучению истории этикета, современных этических норм и правил.

- метапредметные:

- у учащихся будут заложены основы для формирования умения определять понятия и создавать обобщения на основе изучения исторических фактов;
- учащиеся смогут строить логическое рассуждение и делать выводы на основе получения исторической информации;
- учащиеся получат навыки работы в команде, умение сотрудничать, совершать добрые дела и поступки.

- образовательные (предметные):

- у учащихся будет сформирован познавательный интерес к изучению традиций родного края и историческому прошлому России;
- учащиеся научатся основам этикета и правилам поведения;
- учащиеся узнают духовно – нравственные основы православия;

По окончании обучения «Стартовый уровень» обучающиеся

Будут знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города(села);
- знать государственную символику; культуру и традиции своей Родины;
- знать о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

Будут уметь:

- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- активно применять правила вежливого общения;
- оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине», «закон», «устав», «права», «обязанности» ;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график учебный год

Календарный учебный график составляется на весь учебный год в соответствии с расписанием МОУ ЦДТТ Советского района Волгограда. Дата проведения занятий может корректироваться, что связано с государственными праздниками и непредвиденными обстоятельствами (карантин, отмена занятий в связи с непредвиденными природными условиями и т.п.)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Перечень необходимого оборудования, инвентаря для реализации программы

Материально-техническая база:

- учебный кабинет с хорошим освещением
- учебные столы.

Информационное обеспечение

- Флеш-накопитель;
- ноутбук

Крайне желательно наличие мультимедийного проектора с экраном для более эффективного использования фото- и видеоматериалов, а также презентаций.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

- опросы, конкурсы
- заполнение индивидуальных карт на каждого учащегося, где отражены сдача тестов «Стартового уровня».
- сбор педагогом папки портфолио, где хранятся все благодарственные письма и грамоты обучающихся.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- контрольные тесты и викторины;
- конкурсы в объединении;

Методические материалы

- Подборка информационной и справочной литературы.
 - Сценарии массовых мероприятий, разработанные для организации досуга обучающихся объединения.
 - Индивидуальные альбомы для рисования и краски.

Список литературы

Список литературы, использованной при написании программы:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!: – М.: «ВАКО».: - 2006.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005
3. Аверьянова, М. А. Письмо-открытка солдату / М. А. Аверьянова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022.
4. Горская, С. В. Тема Великой Отечественной войны в содержании внеурочной деятельности младших школьников / С. В. Горская, И. В. Юденкова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020.
5. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа»,- 2021
6. Григорьев, Д. Патриотизм великодушия / Д. Григорьев. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020.
7. Гулька, М. В. «Детство в блокадном Ленинграде» // Воспитание школьников. – 2022
8. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А.Зыков.: – Л.: - 2023.
9. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
10. Прищепа, М. А. Интеграция патриотического и физического воспитания молодежи как важный фактор формирования личности / М. А. Прищепа. – Текст : непосредственный // Физическая культура в школе. – 2020.
11. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.

Приложение 1
Проверочный тест. Входной контроль.
(сентябрь-октябрь)

Цель: проверить уровень сформированности у обучающихся первоначальных знаний о своей семье, родном городе, государственных символах страны.

Критерии оценки знаний учащихся

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов –
высокий уровень; 8-9
баллов – средний уровень ;
6-7 баллов –
ни
зкий уровень;
менее 6 баллов – не сформированы понятия.

1. Закончи предложение:

Наша страна
называется _____

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России – город:

- a) Москва;
- b) Санкт- Петербург;
- c) Екатеринбург;
- d) Новосибирск.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

4. Выбери и отметь правильный ответ:

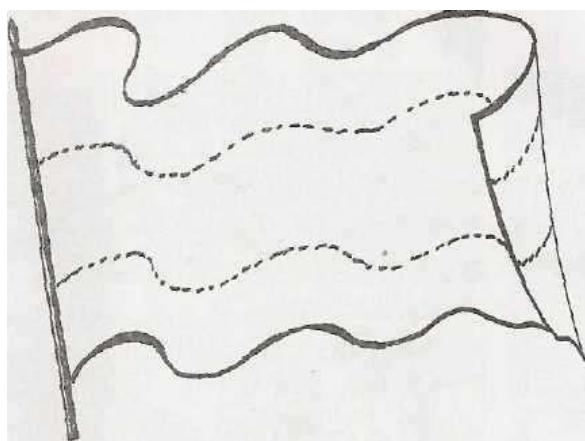
Главный закон страны называется:

- а) Конституция РФ; б) Конвенция о
правах ребёнка; в) Всеобщая декларация прав человека; г)
Устав школы.

5. Закончи предложение:

Гимн, флаг, герб —

6. Раскрась российский флаг в его цвета:



7. Выбери и отметь правильный ответ:

Документ, защищающий права ребёнка называется:

- а) Конституция РФ; б)
енция о правах ребёнка;
в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

8. Обведи правильный ответ:

Человек считается ребёнком до: а) 14 лет; б) 16 лет;

- в) 18 лет; г) 20 лет.

9. Закончи предложение:

Я имею право на _____

10. Представь ситуацию. По улице шел старичок, опираясь на тросточку. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул. Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?

11. Во время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации. Что должны сделать люди в зале?

Календарный учебный график программы

Приложение 2

Календарный учебный график программы

«Арт-терапия» на 2025-2026 учебный год

Начало обучения - 1 сентября.

Окончание обучения - 31 мая.

Продолжительность обучения - 40 недель.

Каникулы - июнь - август.

Промежуточная аттестация – в течение учебного года.

Итоговая аттестация - май учебного года.

Неде	Дата	Дни занятий	Го
1	01-06	по расписанию	
2	07-13	по расписанию	
3	14-20	по расписанию	
4	21-27	по расписанию	
5	28-04	по расписанию	
6	05-11	по расписанию	
7	12-18	по расписанию	
8	19-25	по расписанию	
9	26-01	по расписанию	
10	02-08	по расписанию	
11	09-15	по расписанию	
12	16-22	по расписанию	
13	23-29	по расписанию	
14	30-06	по расписанию	
15	07-13	по расписанию	
16	14-20	по расписанию	
17	21-27	по расписанию	
18	28-03	по расписанию	
19	04-10	по расписанию	
20	11-17	по расписанию	
21	18-24	по расписанию	
22	25-31	по расписанию	

Конкретные даты учебных занятий в группах учащихся указываются после утверждения расписания учреждения на учебный год.