

Департамент по образованию администрации Волгограда  
Советское территориальное управление  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского технического творчества Советского района Волгограда»

Принята на заседании  
педагогического совета

от «14» 08 2025 г.

Протокол № 4

Утверждаю:

Директор МОУ ЦДТТ

Советского района

О.А. Стрельникова

Приказ № 141

«14» 08 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности  
«Патриот»»

Возраст учащихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Мартirosян Алла Геворговна,  
педагог дополнительного образования

г. Волгоград, 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

<b>1.1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
- Направленность программы	4
- Новизна программы	4
- Актуальность программы	4
- Педагогическая целесообразность	5
- Отличительные особенности	6
- Адресат программы	7
- Уровень программы объём и сроки реализации программы	7
- Формы обучения	7
- Особенности организации образовательного процесса	8
- Режим занятий	9
<b>1.2. Цель и задачи программы</b>	<b>9</b>
<b>1.3. Содержание программы</b>	<b>10</b>
- Учебный план	10
- Содержание учебного плана	14
<b>1.4. Планируемые результаты</b>	<b>20</b>
- Компетенции и личностные качества	20
- Результаты личностные, метапредметные и предметные	20
<b>Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>	
<b>2.1. Календарный учебный график учебный год</b>	<b>23</b>
<b>2.2. Условия реализации программы</b>	<b>30</b>
- Материально – техническое обеспечение	30
- Материалы, инструменты и оборудование	30
<b>2.3. Формы аттестации и оценочные результаты</b>	<b>31</b>
<b>2.4. Оценочные материалы</b>	<b>32</b>
<b>2.5. Методические материалы</b>	<b>33</b>
<b>2.6. Список литературы</b>	<b>34</b>



## **1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **Пояснительная записка**

#### **Направленность программы**

Рабочая программа «Юный патриот» **социально-гуманитарной направленности**, так как направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в духовно – нравственном развитии средствами дополнительного образования. Программа ориентирована на то, чтобы учащиеся почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения учащиеся приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность

#### **Актуальность**

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится гражданско – патриотическое воспитание учащихся. Стратегической целью развития образования до 2025 г. национального проекта «Образование» является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области на период до 2035 года говорится о «недостаточности образовательных и культурно-просветительских мер по формированию российской гражданской идентичности, воспитанию культуры межнационального общения, изучению истории и традиций народов России, их опыта солидарности в укреплении государства.

Цели, содержание и образовательные результаты программы «Патриот», направлены на формирование личностных качеств учащихся, укрепление физического здоровья, профессионального самоопределению, их адаптации к жизни в обществе.

### **Педагогическая целесообразность**

Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности детского возраста, многоаспектность понятия «патриотизм», «гражданственность» в современном мире. Поэтому в основе программы лежит идея развития личности через усвоение общечеловеческих ценностей на основе создания интереса к государственной символике, военной доблести и патриотизму земляков в условиях сотрудничества учащихся и педагога, когда ребенок является субъектом собственного развития. Педагогическая целесообразность методов и приемов, используемых в процессе реализации программы, обусловлено их адаптацией к особенностям физиологии и психологии учащихся младшего школьного возраста, а также областью предмета.

### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей.

В основе методики преподавания курса «Юный патриот» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в кабинете, но и на улице, музее. Программа «Патриот» построена с учётом

возрастных, физических и умственных особенностей каждого ребёнка. Дети привыкают к новым условиям организации занятий, учатся выполнять требования педагога, соблюдать дисциплину труда. Учебный материал на занятиях излагается в соответствии с принципом доступности. Учет индивидуальных особенностей детей, доброжелательное к ним отношение, уважение к личностным качествам способствует раскрепощению учащихся, повышению их самооценки, развитию творческих способностей.

### **Адресат программы**

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 10 лет. Программа «Юный патриот» выстроена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований в становлении личности ребенка, когда происходит активное формирование личности. Именно для него характерны новые отношения. Причем как с педагогами, так и со своими ровесниками. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. В этот период следует учитывать, что именно в этом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В связи с этим задача заключается в создании условий, обеспечивающих приобщение младших школьников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлении образовательного процесса на воспитание ребенка в духе любви к Родине. Формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

### **Объем и срок освоения программы**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения для освоения программы – 144 часа.

Уровень программы – стартовый

### **Формы обучения**

Очная форма обучения.

В соответствии с уставом МОУ ЦДТТ в группе обучения – 12-15 учащихся.

### **Режим занятий**

Режим занятий разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом. Продолжительность академического часа 45 минут.

### **Особенности организации образовательного процесса**

В образовательном процессе принимают участие разновозрастные группы учащихся от 7 до 10 лет.

Весь учебный материал программы соответствует следующий уровень сложности: «Стартовый уровень» - на 1 год обучения.

Состав групп: постоянный.

Основной формой организации образовательного процесса являются: **практические занятия** - творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Но большое внимание уделяется и другим традиционным формам организации деятельности детей по программе: **теоретические занятия** - беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, виртуальные экскурсии. Служат основой для практической или самостоятельной работы детей по пройденной теме.

**Беседы** - устное изложение в доступной для детей форме, какой либо темы, развивающее творческую мыслительную деятельность.

**Викторины** - знакомство детей с определёнными понятиями по профилю объединения, через вопрос - ответ.

**Учебные игры** - занятия, которые имеют определённые правила и служат для познания нового, отдыха и удовольствия; характеризуются моделированием жизненных процессов в условиях развивающей ситуации.

Нетрадиционные формы организации деятельности обучающихся в учебном процессе:

**Конкурсы** - вырабатывают навыки самоконтроля

В процессе реализации данных форм на некоторых занятиях предполагаются вводный и текущие инструктажи, работа технологическими картами, работа с литературой, поисковая деятельность, практические упражнения, наблюдения .

Любая активность учащихся, самостоятельность и малейшие успехи поддерживаются методом поощрения. Вся учебная деятельность нацелена на поддержание у детей оптимизма и уверенности в своих силах.



## **Цель и задачи программы**

**Цель:** Удовлетворить индивидуальные потребности учащихся в духовно – нравственном развитии личности через формирование основ патриотического сознания.

### **Задачи:**

#### **- личностные:**

- заложить основы гражданской позиции через знакомство с историей своей страны и малой Родины;
- сформировать положительный опыт культуры поведения и общения в коллективе;
- развивать познавательный интерес к изучению истории этикета, современных этических норм и правил.

#### **- метапредметные:**

- заложить основы для формирования умения определять понятия и создавать обобщения на основе изучения исторических фактов;
- учить строить логическое рассуждение и делать выводы на основе получения исторической информации;
- развивать навыки работы в команде, умение сотрудничать, совершать добрые дела и поступки.

#### **- образовательные (предметные):**

- развить познавательный интерес к изучению традиций родного края и историческому прошлому России;
- научить основам этикета и правилам поведения;
- заложить духовно – нравственные основы православия;

## Содержание программы

### Учебный план

	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теор ия	прак тика	
	<b>1. Введение в предмет.</b> Вводное занятие: диагностика базовых знаний, умений и навыков детей.	2	1	1	Начальная диагностика ЗУН. Тесты .
	<b>Я – гражданин.</b> Россия - Родина моя. Моя малая Родина — Волгоград. Родной дом и семья. Традиции семьи Деятельность на пользу Родине. Экскурсия «Наша улица». Я - ученик. Права человека.	36	19	17	диагностика осознанности гражданской позиции учащихся
	<b>Мы – дети планета Земля.</b> Природа моей родины. КВН «Птицы». Исчезающая красота.	6	3	3	

	<b>2. Хорошие манеры.</b> История этики и этикета. Азбука приветствий. По одежке встречают. Чувство времени.	16	10	6	Опрос, наблюдение.
	<b>Промежуточная аттестация</b> Обобщающее занятие по курсу «Юный патриот». Промежуточный контроль приобретенных знаний, умений и навыков детей.	4		4	Промежуточная диагностика ЗУН. Зачетное занятие. Тесты
	<b>3. Всегда живое.</b> Иисус Христос. Спаситель. Иконы. Храмы. Православный календарь. Семья в православии. Болезнь в православии.	38	26	12	Опрос, наблюдение

	<p><b>Живые страницы прошлого.</b></p> <p>Как жили наши предки славяне.</p> <p>Богатырская наша сила.</p> <p>Русские полководцы.</p> <p>Дмитрий Донской и Александр Невский.</p> <p>Русский солдат сам черт ему не брат.</p> <p>Военные забавы юного Петра.</p>	20	14	6	диагностика осознанности гражданской позиции учащихся
	<p><b>Прошлое рядом.</b></p> <p>Путешествие по городам – героям.</p> <p>Наш край в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Дети войны.</p> <p>Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».</p> <p>Экскурсия к мемориалу Воинской славы.</p>	18	10	8	
	<p><b>Итоговое занятие.</b></p> <p>Обобщающее занятие по курсу «Юный патриот».</p> <p>Итоговый контроль приобретенных знаний, умений и навыков детей.</p>	4		4	Промежуточная диагностика ЗУН. Зачетное занятие. Тесты

<b>Всего:</b>	144	85	59	
---------------	-----	----	----	--

**Примечание:** распределение материала на теоретические и практические занятия отражает не отдельные занятия, а пропорции в распределении времени при проведении учебных занятий.

## **Содержание учебного плана 1 года обучения «Стартовый уровень»**

### **1 раздел – Введение в предмет**

#### **1. Вводное занятие.**

**Практическая часть.** Диагностика базовых знаний, умений и навыков детей.

**Теоретическая часть.** Знакомство с особенностями курса духовно - нравственного воспитания и развития: добро и зло, честность и порядочность, духовный мир человека и др. Отличительные особенности этих понятий.

Знакомство с правилами техники безопасности в классе.

### **2 раздел - Я – гражданин.**

#### **2.1. Россия. Города России.**

**Теоретическая часть.** Беседа по учебной презентации «Россия на карте мира».

**Практическая часть.** Подготовка сообщений о городах России.

#### **2.2. Символика России.**

**Теоретическая часть.** Знакомство с Государственными символами.

**Практическая часть.** Проведение конкурса – викторины «Герб-Флаг- Гимн».

#### **2.3. Москва – столица России.**

**Теоретическая часть.** Поэты и художники о Москве. Москва – столица нашей Родины. Патриотическая беседа.

**Практическая часть.** Рисование объектов Красной площади на выбор.

#### 2.4. Моя малая Родина — Волгоградская область.

**Теоретическая часть.** Волгоград – частичка нашего края. Беседа о Волгограде в форме презентации «Волгоград».

**Практическая часть.** Экскурсия в музей Сталинградская битва.

#### 2.5. Родной дом и семья.

**Теоретическая часть.** Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

2.6. Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.

**Теоретическая часть.** Народные праздники России (Масленица, Троица). Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье.

**Практическая часть:** разучивание народных игр и песен.

#### 2.7. Деятельность на пользу Родине.

**Теоретическая часть.** Беседа о людях, помогающих своей Родине.

#### 2.8. Экскурсия «Наша улица».

**Практическая часть.** Знакомство с улицами родного города. История названий улиц. Правила поведения на улице.

#### 2.9. Я - ученик.

**Теоретическая часть:** Традиции образовательного учреждения. Символика образовательного учреждения. Правила поведения и обязанности обучающегося.

#### 2.10. Права человека.

**Теоретическая часть.** Дети и Конституция. Кто защищает наши права?

**Практическая часть.** Тест «Мои права и обязанности».

### **3 раздел - Мы – дети планета Земля.**

#### 3.1. Природа моей родины.

**Теоретическая часть:** Знакомство с природой России.

#### 3.2. КВН «Птицы».

**Практическая часть:** КВН «Птицы».

#### 3.3. Исчезающая красота.

**Теоретическая часть:** Путешествие по страницам Красной книги.

### **4 раздел - Хорошие манеры.**

#### 4.1. История этики и этикета.

**Теоретическая часть.** Этикет и этика. Их сходство и различие. История происхождения слова «этикет».

#### 4.2. Азбука приветствий.

**Теоретическая часть.** Особенности приветствий у различных народов (тибетцев, латиноамериканцев, французов и т.д.) и социальных статусов (президент, космонавт, балерина, друг и др.).

**Практическая часть.** «Нарисуй приветствие». (Задание по карточкам).

#### 4.3. По одежке встречают.

**Теоретическая часть.** Историческая справка из истории об одежде.  
Дресс-код.

**Практическая часть.** Как правильно одеваться в различных ситуациях.

#### 4.4. Чувство времени.

**Теоретическая часть.** Что такое пунктуальность.

**Практическая часть.** Как стать точным.

### **5 раздел - Всегда живое.**

#### 5.1. Иисус Христос. Спаситель.

**Теоретическая часть.** Кто такой Иисус Христос? Когда и как он жил. Что оставил после себя.

**Практическая часть.** Чтение библейских рассказов.

#### 5.2. Иконы.

**Теоретическая часть.** Рассмотрение презентации с репродукциями христианских икон. Беседа по истории возникновения икон на Руси.

**Практическая часть.** Подготовка сообщений.

#### 5.3. Храмы.

**Теоретическая часть.** Рассмотрение презентации с изображениями храмов.

Рассказ – беседа с детьми о главных храмах страны.

**Практическая часть.** Экскурсия в храм.

#### 5.4. Православный календарь.

**Теоретическая часть.** Классификация праздников. Традиции и обычаи. О православных праздниках. Рождество Христово. История



возникновения традиционного праздника. Рождество в разных странах мира. Пасха история возникновения и обычаи праздника.

**Практическая часть.** Урок творческой активности на тему: «Рисуем пасхальное яйцо».

**Теоретическая часть.** Масленица. История возникновения и обычаи праздника. О святках и гадании.

**Практическая часть.** Подготовка сообщений о любимом празднике.

#### 5.5. Семья в православии.

**Теоретическая часть.** Обязанности мужа и жены. Отношение детей к родителям с точки зрения православия. Добрые отношения между всеми членами православной семьи.

**Практическая часть.** Ролевая игра.

#### 5.6. Болезнь в православии.

**Теоретическая часть.** Опасное целительство. Отношение православной церкви к оккультным наукам. Причина использования целителями православной символики и атрибутики.

**Практическая часть.** Разница между исцелениями Святыми и целителями. (Подготовка сообщений).

### 6 раздел – Живые страницы прошлого.

#### 6.1. Как жили наши предки славяне.

**Теоретическая часть.** Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

#### 6.2. Богатырская наша сила.

**Теоретическая часть.** Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье».

**Практическая часть:** подготовить сообщение о богатырях

6.3 Русский солдат сам черт ему не брат.

**Теоретическая часть.** Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

6.4. Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.

**Теоретическая часть.** Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. История названия села Александровского.

6.5. Военные забавы юного Петра.

**Теоретическая часть.** Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

**7 раздел - Прошлое рядом.**

7.1. Путешествие по городам – героям.

**Теоретическая часть.** Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск).

Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.

**Практическая часть.** Подготовить доклад о городе-герое.

7.2. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

**Теоретическая часть.** Село в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение краеведческого музея.

7.3. Дети войны.

**Теоретическая часть.** Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

**Практическая часть.** Подготовить доклад о детях войны.

7.4. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

**Теоретическая часть.** Великая Отечественная война в творчестве поэтов. **Практическая часть.** Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

7.5. Экскурсия к мемориалу Воинской славы

**8 раздел - Итоговое занятие.**

**Практическая часть.** Итоговый контроль приобретенных знаний, умений навыков детей.

## **Планируемые результаты**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет учащийся по итогам освоения программы**

### **- личностные:**

- у учащихся будут заложены основы гражданской позиции через знакомство с историей своей страны и малой Родины;
- учащиеся получают положительный опыт культуры поведения и общения в коллективе;
- у учащихся будет сформирован познавательный интерес к изучению истории этикета, современных этических норм и правил.

### **- метапредметные:**

- у учащихся будут заложены основы для формирования умения определять понятия и создавать обобщения на основе изучения исторических фактов;
- учащиеся смогут строить логическое рассуждение и делать выводы на основе получения исторической информации;
- учащиеся получают навыки работы в команде, умение сотрудничать, совершать добрые дела и поступки.

### **- образовательные (предметные):**

- у учащихся будет сформирован познавательный интерес к изучению традиций родного края и историческому прошлому России;
- учащиеся научатся основам этикета и правилам поведения;
- учащиеся узнают духовно – нравственные основы православия;

## **По окончании обучения «Стартовый уровень» обучающиеся**

### **Будут знать:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города(села);
- знать государственную символику; культуру и традиции своей Родины;
- знать о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

### **Будут уметь:**

- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- активно применять правила вежливого общения;
- оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине», «закон», «устав», «права», «обязанности» ;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;

## **Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график учебный год**

Календарный учебный график составляется на весь учебный год в соответствии с расписанием МОУ ЦДТТ Советского района Волгограда. Дата проведения занятий может корректироваться, что связано с государственными праздниками и непредвиденными обстоятельствами (карантин, отмена занятий в связи с непредвиденными природными условиями и т.п.)

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Перечень необходимого оборудования, инвентаря для реализации программы

#### ***Материально-техническая база:***

- учебный кабинет с хорошим освещением
- учебные столы.

#### **Информационное обеспечение**

- Флеш-накопитель;
  - ноутбук

Крайне желательно наличие мультимедийного проектора с экраном для более эффективного использования фото- и видеоматериалов, а также презентаций.

#### **Формы аттестации**

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**

- опросы, конкурсы
- заполнение индивидуальных карт на каждого учащегося, где отражены сдача тестов «Стартового уровня».
- сбор педагогом папки портфолио, где хранятся все благодарственные письма и грамоты обучающихся.

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

- контрольные тесты и викторины;
- конкурсы в объединении;

### **Методические материалы**

- Подборка информационной и справочной литературы.
- Сценарии массовых мероприятий, разработанные для организации досуга обучающихся объединения.
- Индивидуальные альбомы для рисования и краски.

## **Список литературы**

### **Список литературы, использованной при написании программы:**

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! – М.: «ВАКО».: - 2006.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005
3. Аверьянова, М. А. Письмо-открытка солдату / М. А. Аверьянова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022.
4. Горская, С. В. Тема Великой Отечественной войны в содержании внеурочной деятельности младших школьников / С. В. Горская, И. В. Юденкова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020.
5. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа»,- 2021
6. Григорьев, Д. Патриотизм великодушия / Д. Григорьев. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020.
7. Гулька, М. В. «Детство в блокадном Ленинграде» // Воспитание школьников. – 2022
8. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А.Зыков.: – Л.: - 2023.
9. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
10. Прищепа, М. А. Интеграция патриотического и физического воспитания молодежи как важный фактор формирования личности / М. А. Прищепа. – Текст : непосредственный // Физическая культура в школе. – 2020.
11. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4классы):. - М.: «ВАКО».: - 2008.



## **Приложение 1**

### **Проверочный тест. Входной контроль.**

**(сентябрь-октябрь)**

**Цель:** проверить уровень сформированности у обучающихся первоначальных знаний о своей семье, родном городе, государственных символах страны.

### **Критерии оценки знаний учащихся**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов –  
высокий уровень; 8-9  
баллов – средний уровень ;  
6-7 баллов -  
ни

зкий уровень;

менее 6 баллов – не сформированы понятия.

#### **1. Закончи предложение:**

Наша страна

называется \_\_\_\_\_

#### **2. Выбери и отметь правильный ответ:**

Столица России – город:

а) Москва;

б) Санкт- Петербург;

в) Екатеринбург;

г) Новосибирск.

#### **3. Выбери и отметь правильный ответ:**

Главой нашего государства является:

- а) король; б) губернатор;  
в) мэр; г) президент.

**4. Выбери и отметь правильный ответ:**

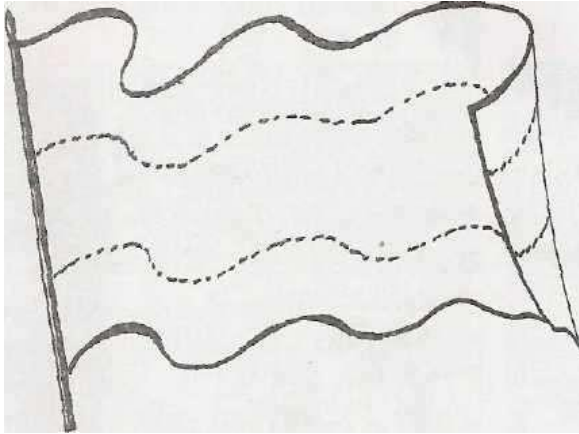
Главный закон страны называется:

- а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка; в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

## 5. Закончи предложение:

Гимн,                      флаг,                      герб                      —

**6. Раскрась российский флаг в его цвета:**



**7. Выбери и отметь правильный ответ:**

Документ, защищающий права ребёнка называется:

а) Конституция РФ; б)

Конвенция о правах ребёнка;

в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

**8. Обведи правильный ответ:**

Человек считается ребёнком до: а) 14 лет; б) 16 лет;

в) 18 лет; г) 20 лет.

**9. Закончи предложение:**

Я имею право на \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**10. Представь ситуацию.** *По улице шел старичок, опираясь на тросточку. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул. Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?*

---

---

---

---

---



